

**Муниципальное образовательное учреждение
«Оредежская средняя общеобразовательная школа»
Лужского муниципального района Ленинградской области**

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей начальных классов
Протокол № 01 от 25.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
Протокол №14 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 26 от 30.08.2021г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Киноуроки в школе. Уроки нравственности»
духовно-нравственного направления
для 5-7 классов**

Рабочая программа разработана на основе проекта «Киноуроки в школах России», предназначена для организации внеурочной деятельности в 5-7 классах.

Разработчики:

Редрова О.В. – учитель русского языка и литературы высшей категории;
Афанасьева З.В. - учитель русского языка и литературы высшей категории

**г. Луга
2021**

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

Результативность изучения программы по внеурочной деятельности определяется на основе проведения общественно полезных дел, основанных на пройденных духовно-нравственных принципах или понятиях, а также отчет о их проведении в форме презентации. Для оценки планируемых результатов освоения программы используется диагностический инструментарий, разработанный к данной программе.

Метапредметные результаты.

Учащиеся получают возможность научиться:

- устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;
- прогнозировать последствия собственных поступков;
- адекватно воспринимать оценки учителей.

- первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.

Содержание программы

Ведение (2 часа)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно-нравственных и моральных понятий(принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно-нравственных качеств.

О чем «говорит» кино? О тех, кто делает кино.

Раздел 1. Знакомство с кинокартинами

Тема 1. Коллективизм. Фильм «Дом»(2 часа)

Коллективизм как одного из базовых качеств личности. Данное понятие рассматривается как принцип жизнедеятельности людей, объединенных совместными целями, интересами, деятельностью и как категория морали, которая формируется в условиях выхода из узких рамок индивидуализма и осознания истинным путем развития своей принадлежности к коллективу каждым его членом.

Тема 2. Воля и мечта. Фильм «Если бы не я»(2 часа)

Действительно ли побеждает тот, у кого есть Воля и Мечта?

Должны ли подростки размышлять?

Анализировать свои поступки и размышлять над ними, развивать и воспитывать чувство ответственности за свои поступки, учить отличать истинное от ложного, фальшивого

«Есть воля – есть человек! Нет воли – нет человека!»

Тема 3. Героизм/трусость, фильм «Ванька -адмирал» (2 часа):

Просмотр кинокартины «Ванька-адмирал». Знакомство с понятием героизм/трусость.

Способность совершить подвиг, выйти за рамки собственных возможностей (физических, психических, духовных), проявить из любви к кому-то или чему-то экстраординарный поступок

Тема 4. Счастье. Выбор. Фильм «Трудный выбор»(2 часа)

Счастье – умей его увидеть.

Самый счастливый человек тот, кто дарит счастье наибольшему числу людей.

Трудно ли это – сделать выбор?

Тема 5. Бескорыстие. Фильм «За руку с Богом»(2 часа)

«Нужно, чтобы о ком-нибудь болело сердце. Как это ни странно, а без этого пуста жизнь» (В.В. Розанов)

Что значит «идти за руку с Богом»?

Тема 6. Честность / фильм «Мой танец» (2 часа):

Просмотр кинокартины «Мой танец». Знакомство с понятиями «честность», «коллективизм»

Социальный проект «Наш танец»

Тема 7. Мужество «Шайба» (2 часа):

Просмотр кинокартины «Шайба». Знакомство с понятиями «мужество», «чувство долга»

Социальный проект «Защитники Отечества»

Тема 8. Уважительное отношение к природе. Фильм «Стеша» (2 часа)

Просмотр кинокартины «Стеша». Знакомство с понятием «экология», с охраной природы.

Социальный проект «Береги природу»

Тема 9. Честь . Фильм «Честь имею» (2 часа)

Просмотр кинокартины «Честь имею!». Знакомство с понятием «честь», «достоинство»

Социальный проект «Честь имею»

Тема 10. Чувство долга «Лошадка для героя» (2 часа)

Просмотр кинокартины «Лошадка для героя». Знакомство с понятием «героизм», «совесть», «бескорыстие»

Социальный проект «Герои Великой Отечественной войны»

Тема 11. Дружба. Фильм «Не трус и не предатель» (2 часа)

«Друг – это одна душа, живущая в двух телах» (Сенека, 1 в.н.э.).

Дружба. Близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Тема 12. Отзывчивость. Фильм «Воин света»(2 часа)

Решительность. Смелость, готовность принять и осуществить своё решение.

Добротá. Отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Терпéние. Настойчивость, упорство и выдержка в каком-нибудь деле, работе.

Тема 13. Аккуратность. Фильм «Экзамен»(2 часа)

С каким человеком вам более приятно иметь дело: с тем, кто культурен, аккуратен, правильно говорит, вежлив? Или это неважно?

Почему так важно производить приятное впечатление? Хочется ли вам быть приятным человеком?

Тема 14. Милосердие. Фильм «Музыка внутри» (2 часа)

Музыка внутри – это то, как звучит ваше сердце, ваши мысли, когда их слышите только вы. И это создает настроение и позволяет выражать отношение к окружающему вас. Полезно самому себе время от времени задавать вопрос – что звучит внутри меня: добро, искренность, злоба, раздражение? Научившись слышать себя, вы научитесь слышать и понимать окружающих.

Тема 15. Прощение. Фильм БВ. (2 часа)

«Никогда не поздно уйти из толпы. Следуй за своей мечтой, двигайся к своей цели» (Джордж Бернارد Шоу). «Не подражайте другим. Найдите себя и будьте собой» (Дейл Карнеги).

Трудно ли дружить с «белой вороной»?

Каково это быть «не такой как все»?

Раздел 3. Презентация результатов проекта(2 часа)

Подготовка учениками презентации (докладов). Оформление результатов реализации общественно полезных дел на основе пройденных духовно-нравственных принципов или понятий.

Публикация результатов в региональной группе проекта «Киноуроки в школах России». Итоговое анкетирование обучающихся.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Ведение	2
2	Знакомство с кинокартинами	30
	Тема 1. Коллективизм. Фильм «Дом»	2
	Тема 2. Воля и мечта. Фильм «Если бы не я»	2
	Тема 3. Героизм/трусость, фильм «Ванька -адмирал»	2
	Тема 4. Счастье. Выбор. Фильм «Трудный выбор»	2
	Тема 5. Бескорыстие. Фильм «За руку с Богом»	2
	Тема 6. Честность / фильм «Мой танец»	2
	Тема 7. Мужество «Шайба»	2
	Тема 8. Уважительное отношение к природе. Фильм «Стеша»	2
	Тема 9. Честь . Фильм «Честь имею	2
	Тема 10. Чувство долга «Лошадка для героя»	2
	Тема 11. Дружба. Фильм «Не трус и не предатель»	2
	Тема 12. Отзывчивость. Фильм «Воин света»	2
	Тема 13. Аккуратность. Фильм «Экзамен»	2
	Тема 14. Милосердие. Фильм «Музыка внутри»	2
	Тема 15. Прощение. Фильм БВ	2
3	Презентация результатов проекта	2